

FIȘA DISCIPLINEI

Practica de specialitate, an universitar 2019-2020

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Științe ale naturii
1.4	Domeniul de studii	Chimie
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studii / Calificarea	Chimie criminalistică / Chimie criminalistică

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Practica de specialitate					
2.2	Titularul activităților de curs										
2.3	Titularul activităților de laborator					Lect. univ. dr. Valeca Monica					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	30	3.2	din care curs	-	3.3	laborator	30
3.4	Total ore din planul de inv.	60	3.5	din care curs	-	3.6	laborator	60
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								13
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								-
Tutoriat								-
Examinări								2
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual			15				
3.8	Total ore pe semestru			75				
3.9	Număr de credite			3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a laboratorului	Laborator de profil din facultate sau din instituții pe bază de convenție de colaborare și atestat de practică

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Operarea cu tehnici avansate de analiză specifice lucrului în laboratoare multidisciplinare (de analiză fizico-chimică, microbiologică, criminalistică și antidoping, medico-legală) (PC=0,5/3) C4. Cunoașterea cerințelor tehnice și de management în laboratorul de analiză (PC=0,5/3) C5. Utilizarea adecvată a termenilor juridici, precum și a regulilor instituțiilor juridice proprii Dreptului penal și procesual penal în domeniul expertizei judiciare/tehnice și criminalistice (PC=0,5/3) C6. Descoperirea și interpretarea unor urme prin metodele și tehnicile folosite în criminalistică (PC=0,5/3)
Competențe transversale	CT1. Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil cu respectarea legislației și deontologiei specifice domeniului sub asistență calificată (PC=0,5/3) CT2. Realizarea unor activități în echipă multidisciplinară utilizând abilități de comunicare interpersonală pentru îndeplinirea obiectivelor propuse (PC=0,5/3)

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are ca obiectiv general formarea deprinderilor, capacităților și atitudinilor care permit exercitarea meseriei de chimist
7.2	Obiectivele specifice	Competențele vizate în activitatea practică sunt grupate pe următoarele tipuri de activități care constituie conținutul practicii: ➤ Aplicarea cunoștințelor fundamentale în domeniul criminalistic ➤ Cunoașterea metodelor experimentale care permit determinarea și măsurarea unor mărimi specifice domeniului criminalistic ➤ Aplicarea cunoștințelor generale ale domeniului chimie la procese și dispozitive specifice diferitelor direcții de specializare

	<p>Din perspectiva competențelor vizate, practica urmărește atingerea unor obiective care privesc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea și înțelegerea modalităților de aplicare a cunoștințelor științifice fundamentale în domeniul de specialitate; - Dobândirea unor abilități de măsurare și experimentare care să permită lucru eficient în diferite domenii de specializare; - Documentarea asupra situațiilor practice existente în diferite activități, efectuarea unor studii de caz concrete; - Cultivarea capacității de înțelegere, interpretare și evaluare; - Formarea principalelor abilități implicate în realizarea activităților practice ale viitorului chimist.
--	---

8. Conținuturi

8.2. Aplicații - Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	<p>Aplicarea cunostintelor fundamentale in domeniile de specialitate</p> <ul style="list-style-type: none"> • analiza unor situatii concrete din domeniul chimiei in care se aplica cunostintele stiintifice fundamentale dobandite si consemnarea acestora in caietul de practica • rezolvarea unor probleme concrete de chimie cu ajutorul cunostintelor stiintifice fundamentale dobandite si consemnarea acestora in caietul de practica 	<p>Studiul de caz Experimentul Dezbateri Lucrul în grup Problematizarea Exercițiul Învățarea asistată de calculator</p>	<p>Aparatură, materiale, ustensile si reactivi specifici</p>
2	<p>Cunoasterea metodelor experimentale care permit determinarea si masurarea unor marimi specifice domeniului</p> <ul style="list-style-type: none"> • consemnarea in caietul de practica a unor metode experimentale folosite in obtinerea unor compusi chimici; • consemnarea in caietul de practica a unor metode experimentale folosite determinarea calitative si cantitative ale unor specii chimice • consemnarea in caietul de practica a unor metode experimentale folosite determinarea unor proprietati fizice, fizico-chimice si chimice ale speciilor chimice 		

Metodologia utilizata in desfasurarea activitatii de practica se bazeaza pe un proces de formare constand in perceperea si apoi exersarea succesiva si graduata a activitatilor caacteristice meseriei de chimist. In general, aceste activitati pot fi grupate in trei faze: *de receptare-cunoastere*: constand in perceperea proceselor proprii activitatii chimistului, *efectorie-partiala*: constand in proiectarea si realizarea unor actiuni si operatii componente ale activitatii specialistului chimist și *efectorie-integrala*: constand in proiectarea, realizarea evaluarea si autoevaluarea integrala a activitatilor chimistului.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității; • competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor. <p>Gradul de satisfacție al reprezentanților comunității academice și al angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenți vor fi dovedite prin schimburi de bune practici.</p>
--

10. Evaluare Conform Regulamentului de desfășurare a activității de practică a studenților

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
Laborator	Rezolvarea studiilor de caz	Probă practică	30%
	Analiza proiectului de practică prezentat de către student; relevanța activităților desfășurate în formarea profesională, în raport cu fișa disciplinei de practică	Deprinderi și cunoștințe dobândite, calificativul obținut la evaluarea în instituția gazdă	30%
	Evaluare finală - Colocviu	Evaluarea modului de susținere a raportului de practică în fața Comisiei de evaluare	40%
10.6 Standard minim de performanță	3 puncte acumulate din evaluarea activităților periodice și 2 puncte la evaluarea finală.		

Data completării
15.09.2019

Titular de laborator
Lect. univ. dr. Monica Valeca

Data avizării în departament
17.09.2019

Director de departament
Conf. univ. dr. Cristina Liliana Soare